КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

 ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

 **Факультет философии и политологии**

 **Кафедра\_общей и прикладной психологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.   "26" 06. 2015 г. | УтвержденоНа заседании Научно-методического Совета университетаПротокол № 12 от 26.06.\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Проректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахмед-Заки У.С. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика преподавания психология

 Специальность 050503 - «Психология»

 Форма обучения дневная

**г. Алматы 2015г.**

#### УМКД дисциплины составлен Ахтаевой Н.С., профессором, д.пс.н.

На основании:

* На основании типового учебного плана и типовой учебной программы по специальности «050503 –Психология».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 02. 06. 2015 г., протокол № 42

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калымбетова Э.К..

### Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета

11.06. мая 2012 г., протокол № 11

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

 **Предисловие**

Предлагаемый курс основывается на положениях истории обучения и образования, достижениях отечественной и мировой психологической науки, раскрывающей сущность исторической динамики концепций человеческого обучения.

 **Цель курса**:

содействовать развитию психолого-педагогического мировоззрения, творческого проектного мышления бакалавров, послужить стимулом для их личностного роста и саморазвития.

 **Задачи курса:**

 \* изучение наиболее актуальных проблем психологи обучения и педагогической деятельности человека, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых в профессиональной педагогической деятельности в качестве практических учителей;

* систематизация знаний бакалавров по психологическим проблемам обучения человека на основе изучения психологических концепций обучения, общих психолого-педагогических закономерностей обучения человека;
* информирование бакалавров об эффективных способах психолого-педагогического исследования особенностей педагогической деятельности человека; социально-психологических механизмах её совершенствования и развития;
* знакомство с основными положениями, подходами и современными концепциями а изучении природы обучения человека.

 **Пререквизиты** «Общая психология», «Психология развития», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика».

 **Постреквизиты** «Практикум специализации», «Педагогическая психология»», «Организация и планирование научных исследований в психологии».

**Общие компетенции:**

**При освоении курса «Методика преподавания психологии» бакалавр**

**должен знать:**

* знать цель и содержание обучения методики преподавания психологии в учебных заведениях, особенности учета индивидуальных различий по полу, возрасту, нации;
* проводить диагностику, интерпретацию полученных результатов, умение их использовать на практике. Кроме того, они будут иметь возможность в приобретении опыта работы с методиками;
* Развивать коммуникативную компетентность, необходимую для будущей профессиональной деятельности;

**должен уметь:**

* анализировать психологические концепции обучения;
* ориентироваться в вопросах психологических особенностей педагогической деятельности учителя;
* анализировать собственную педагогическую деятельность;
* практически проводить уроки обучения психологии.

**Должен овладеть:**

* анализом истории развития психологических концепций обучения;
* навыками сопоставления различных точек зрения на психологию обучения;
* моделированием педагогической деятельности человека;
* навыками систематизации знаний студентов по психологии изучения общих закономерностей психолого-социальных явлений;